**Приложение 7.**

**Коммуникативные задачи:**

- поздороваться, попрощаться: с учителем: **Hello! Good bye!**

c одноклассниками: **Hi there! See you!**

- поблагодарить за урок, помощь: **Thanks a lot for the lesson/ your help!**

- поздравить с праздником: **My congratulations on …**

- попроситься выйти/ войти / ответить на вопрос/ пересесть: **May I go out? May I come in? May I take place over there? May I answer the question?**

- попросить запасную ручку/ книгу: **Can I borrow your pen/ book?**

- уточнить домашнее задание/ правила игры/ оценку: **Could you repeat our homework/ what my mark is/ what we should do next?**

- передать книгу/ ручку/ тетрадь: **Here you are! Could you pass it to Lena?**

- спросить о непонятном слове: **Excuse me, what`s the English/ Russian for …?**

- предложить помощь**: Can I give you a hand? Shall I open the door?**

- восхититься/ порадоваться: **Wow! Great! Cool! Good job!**

**Spoken Etiquette (Form 5)**

**I. Read the phrases. When do you say them? Write the numbers in the boxes on the right.**

|  |
| --- |
| Когда ты хочешь помочь другу, ты скажешь номер … |

1. Could you explain it once more, please?
2. Sorry, could you repeat that, please?

|  |
| --- |
| Когда у тебя нет карандаша, ты  скажешь номер … |

1. Could you step aside, please?
2. Could you give me a hand, please?

|  |
| --- |
| Когда ты опоздал, ты  скажешь номер … |

|  |
| --- |
| Когда жарко в классе,  ты скажешь … |

1. Sorry, what`s the Russian for …?
2. May I open the window, please?

|  |
| --- |
| Когда тебе нужна помощь,  ты скажешь номер … |

1. May I answer this question?

|  |
| --- |
| Когда ты не понимаешь,  что говорит учитель,  ты скажешь номер … |

1. May I take place over there?

|  |
| --- |
| Когда ты не видишь доску,  ты скажешь номер … |

1. May I borrow your pencil?

|  |
| --- |
| Когда ты хочешь говорить,  ты скажешь номер … |

1. May I give him a hand?
2. I am sorry. May I come in?
3. Sorry, I`ve got a problem here.

**II. Put the phrases in the correct order:**

a) Teacher: Yes? Can I help you?

Student: Thank you!

S.: Excuse me!

T.: It means “good”.

S.: Yes, please. I`ve got a problem. I don`t understand this word.

T.: This one?

S.: Yes. What does it mean?

T.: What problem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) T.: Hello! How are you?

S.: (knock, knock) I am sorry.

T.: Yes. Now look at exercise 3.

S.: He is absent.

T.: Where is Tom?

S.: Hello! We are fine.

T.: Oh, again?!

T.: Who is it?

T.: It`s me. Tom. I am late. May I come in?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Boy: Excuse me. I haven`t got a pen.

Boy: Thank you.

Teacher: Now take your copybooks and pens.

Girl: Here you are.

T.: What about your friends? Ask them.

Boy: Oh, yes. Can I borrow your pen, please?

Girl: That`s all right. Oh, but I think I need a pen too … Oh, dear!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Boy: Hello! I am glad to see you.

Girl: Fine. Thank you. And you?

Girl: Hi! I am glad to see you too.

Boy: How are you?

Boy: I am OK. Thank you.

**Использование shall для уточнения**

**Уточни! Define more precisely!**

Teacher: Lena, read the text, please!

Lena: Sorry. Shall I …?

T.: Yes, do it.

T.: Sasha, write down the date, please!

Sasha: Sorry. …?

T.: Yes, do it.

T.; Oleg, go to the blackboard, please!

Oleg: …

T.: Dasha, repeat the sentence once more, please!

Dasha: …

T.: Dima, translate the word “crane”, please!

Dima: …

T.: Max, open your book, please!

Max: ….

**Далее дети сами составляют свои просьбы в парах и реагируют на них.**